

# Assessment task description – Criterion A

## Listening task

### Instruction

I will read the text **twice**.

Listen carefully and answer the questions in French or with the appropriate information.

### Texte

Bonjour ! Je m'appelle Lucas. J'ai douze ans. Je suis canadien et j'habite à Montréal. Je parle français et anglais. Je suis sympathique et sportif. J'aime jouer au football et écouter de la musique. Ma sœur s'appelle Emma. Elle a dix ans et elle est canadienne.

### Questions – Criterion A

1. Comment s'appelle le garçon ?

---

2. Quel âge a Lucas ?

---

3. Quelle est sa nationalité ?

---

4. Où habite Lucas ?

---

5. Quelles langues parle-t-il ?

---

6. Comment est Lucas ?

---

**7. Donne un loisir de Lucas.**

---

**8. Comment s'appelle sa sœur ?**

---

---

## **Assessment task description – Criterion B**

### **Reading task**

#### **Instruction**

Read the text carefully and answer the questions.

#### **Texte – Une nouvelle élève**

Bonjour ! Je m'appelle Sofia. J'ai onze ans. Je suis brésilienne et j'habite à Rio. Je parle portugais et anglais. J'apprends français à l'école.

Je suis sympathique, créative et sportive. J'aime la danse et le dessin. J'ai un frère. Il s'appelle Daniel et il a treize ans. Il est aussi brésilien.

Je suis contente parce que j'aime apprendre de nouvelles langues et rencontrer de nouveaux amis.

#### **Questions – Criterion B**

**1. Comment s'appelle la fille ?**

---

**2. Quel âge a Sofia ?**

---

**3. Quelle est sa nationalité ?**

---

**4. Où habite-t-elle ?**

---

**5. Quelles langues parle-t-elle ?**

---

**6. Quelle langue apprend-elle à l'école ?**

---

**7. Donne deux adjectifs pour décrire Sofia.**

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**8. Quels sont les deux loisirs de Sofia ?**

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**9. Comment s'appelle son frère ?**

---

**10. Quel âge a son frère ?**

---

**11. Pourquoi Sofia est-elle contente ?**

---

**12. Trouve dans le texte le mot ou l'expression qui signifie :**

a) **new friends** → \_\_\_\_\_

b) **languages** → \_\_\_\_\_

---

# Assessment task description – Criterion D

## Part 1 – Grammar and language use

### A. Complete with the correct form of être.

1. Je \_\_\_\_\_ français.
  2. Tu \_\_\_\_\_ sympathique.
  3. Elle \_\_\_\_\_ canadienne.
  4. Nous \_\_\_\_\_ élèves.
  5. Ils \_\_\_\_\_ sportifs.
- 

### B. Complete with the correct form of avoir.

1. J' \_\_\_\_\_ douze ans.
  2. Elle \_\_\_\_\_ onze ans.
  3. Il \_\_\_\_\_ treize ans.
  4. Nous \_\_\_\_\_ douze ans.
  5. Ils \_\_\_\_\_ quatorze ans.
- 

### C. Complete with the correct form of parler.

1. Je \_\_\_\_\_ français.
2. Tu \_\_\_\_\_ anglais.
3. Elle \_\_\_\_\_ espagnol.
4. Nous \_\_\_\_\_ français et anglais.
5. Ils \_\_\_\_\_ arabe.

**D. Choose the correct nationality.**

1. Emma est **français / française**.
  2. Lucas est **canadien / canadienne**.
  3. Maria est **espagnol / espagnole**.
  4. Paul est **indien / indienne**.
  5. Sofia est **brésilien / brésilienne**.
- 

## **Part 2 – Sentence building**

Put the words in the correct order.

1.

**m'appelle / Je / Sarah**

---

2.

**ans / J'ai / douze**

---

3.

**française / Je / suis**

---

4.

**français / Je / parle**

---

5.

à Paris / J'habite

---

---

## Part 3 – Writing task

**Topic: Qui suis-je ?**

### Instruction

Write **8–10 complete sentences in French** about yourself.

Include:

- your name;
- your age;
- your nationality;
- where you live;
- the languages you speak;
- your personality;
- one hobby;
- one thing you like.

### Writing space

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---